

Axe 1 : Comparaison des manuels

Fiche 1 B

Pays : Deutschland
Niveau : 9. Klasse
Manuel scolaire : Regenhard, Hans-Otto ; Tatsch, Claudia (Hrsg.) : Forum Geschichte. Bd. 3. Vom Zeitalter des Absolutismus bis zum Ersten Weltkrieg. Cornelsen. Berlin 2002. Référence : Gymnasium NRW
Nombre de pages du / des chapitres : 13 Nombre de pages du manuel : 304
Intitulé du / des chapitres : Imperialismus und Erster Weltkrieg
<p>Plan du / des chapitre :</p> <p><u>7. Imperialismus und Erster Weltkrieg:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Weg in den Krieg - Le développement vers la guerre - Der „Panther“ springt zurück: Konflikte in Europa - La „Panthère“ rébondit: Les conflicts en Europe - Das „Augusterlebnis“ 1914 - „l’expérience du mois d’août“ 1914 - Heimatfront und Schützengraben: Grau war nicht nur die Uniform - „Heimatfront“ (le front au pays) et les tranchées: Ce n’est pas seulement l’uniforme qui est grise - Methoden: Darstellungen auf Feldpostkarten untersuchen – méthodes: analyse de présentations sur cartes postales militaires - Werkstatt: Spurensuche – der „Schülerwettbewerb Deutsche Geschichte“ – atelier: recherches de traces – le „concours scolaire Histoire allemande“
<p>Thématiques développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit dem Thema verbunden ist zunächst der Imperialismus, Bedeutung der Kolonien für die verschiedenen europäischen Länder – ce thème est traité au premier lieu en relation avec l’Impérialisme, l’importance des colonies pour les pays européens divers - Vorbedingungen des Krieges: Rüstungspolitik und Weltmachtbestrebungen Deutschlands, europäische Bündnispolitik, Balkanproblematik und Attentat von Sarajewo – les préalables de la guerre: la politique de l’armement et efforts vers le développement de grande puissance (puissance de caractère mondial) de l’Allemagne, les politiques d’alliance en Europe, la problématique sur les Balkans et l’attentat de Sarajevo. - Kriegsbegeisterung in Deutschland anhand von Zeitungsberichten und Politikerreden – l’enflammation pour la guerre en Allemagne par le biais de journaux et de discours de politiciens - Kriegsverlauf an der Front und Auswirkungen des Krieges auf die deutsche Bevölkerung, Frauenarbeit und Feldpost – Le déroulement au front et les conséquences pour la population allemande, travail féminin et courrier militaire - Vertiefung: Darstellungen auf Feldpostkarten untersuchen – Renforcement: Analyse des processus sur cartes postales militaires - Exkurs: Hinweise zum „Schülerwettbewerb Deutsche Geschichte“, dazu Vorstellung

eines Projekts, dass sich mit einem deutschen Kriegerdenkmal befasst hat -
Digression: Informations concernant le „Concours scolaire Histoire allemande“ ainsi que présentation d'un projet traitant un monument aux morts.

Types de documents :

- Informationstexte – textes d'information
- Quellen : Vorträge und Berichte von deutschen Politikern, Zeitungsberichte – Sources: Discours et rapports de politiciens allemands, journaux
- Zeitgenössische Karikaturen aus Deutschland, den Niederlanden und Großbritannien – caricatures contemporains venant de l'Allemagne, des Pays-Bas et du Royaume Uni
- Überblickskarten: Europäisches Bündnissystem, Rüstungsausgaben der Großmächte – Tableaux sur: Systèmes d'alliance européens, dépenses d'armement des grandes puissances
- Fotos und Postkarten: Kriegsbegeisterung, Rationierungsstelle, Frauenarbeit, Feldpostkarten, Kriegerdenkmal in Rheine – Photos et cartes postales: l'enflammation pour la guerre, bureau de rationnement, travail féminin, monument aux morts à Rheine

Possibilité de mettre en ligne tout ou partie du manuel si accord de l'éditeur