



Erste Auswertung des Aus- und Weiterbildungsmoduls

Einleitung

Identifikation des Partners / Teilnehmers:

Name: DUBSKI

Vorname: Rainald

Land: ÖSTERREICH / Austria

Bildungsinstitution / Schule

Name: BRG XIV

Stadt: WIEN / Vienna

Land: ÖSTERREICH / Austria

Schulstufe: 8 (3.Klasse AHS)

Alter der Schüler: 12 - 13 Jahre

1. Website Analyse:

a) Layout

Bitte wählen Sie zwischen den Ziffern 1 und 6, wobei 6 volle Zustimmung bedeutet.

Markieren Sie die Zahl an, die am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
Aufbau der Webseite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Layout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedienbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verständlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugriff auf Dokumente und Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentare / Vorschläge:						

b) Inhalte

Markieren Sie das Kästchen an, das am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
Reichhaltigkeit der vorgestellten Dokumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der vorgestellten Dokumente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielfalt der vorgestellten Dokumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bandbreite der vorgestellten Dokumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altersangemessenheit der / Zugang zu den Dokumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didaktische Verwendbarkeit der vorgestellten Webseiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentare / Vorschläge :						
Um Verwendbarkeit zu bessern müssen dringend mehr in deutscher Sprache verfasste Quellen und Texte verwendet werden.						
To improve the usability of the site there should be more sources or texts in German language.						

c) Didaktischer Ertrag						
Markieren Sie das Kästchen an, das am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
Brauchbarkeit der didaktischen Vorschläge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eignung für den Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brauchbarkeit für Perspektivenwechsel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentare / Vorschläge:						

2. Brauchbarkeit der Dokumente	
a) Welche Quellen haben Sie benutzt oder werden Sie benutzen?	
b) Art der Nutzung:	
<input checked="" type="checkbox"/> Punktuelle Recherche („Steinbruch“)	<input type="checkbox"/> Vorbereitung für eine Unterrichtsstunde/ Reihe
c) Wie haben Sie die Website/ Dokumente genutzt	
<input type="checkbox"/> Vorbereitung für den Lehrer:	
<input type="checkbox"/> Schülerreferate:	
<input type="checkbox"/> Arbeit in der Klasse / im Kurs	
<input type="checkbox"/> Hausaufgaben:	
<input checked="" type="checkbox"/> Andere:	
d) Persönliche Meinung:	
e) Sind die Dokumente verwendbar im Sinne des Perspektivenwechsels:	
<input type="checkbox"/> Ja	<input checked="" type="checkbox"/> Nein
Warum?	
Kriegsgräuel, egal aus welcher Perspektive, bleibt Kriegsgräuel	
Atrocity of war remains atrocity of war, whatever perspective one looks at.	

Mir fehlt:

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit !

SCHÜLER UND DIE WEBSEITE

(Teilnahme freigestellt)

a) Hat Ihrer Meinung nach die Benutzung dieser Webseite den Schülern eine andere Sicht über den Krieg „14-18“ vermittelt?

ja nein

b) Glauben Sie, dass diese multiperspektivische Sicht beim Schüler bestimmte Werte entwickeln kann? Wenn ja, welche ?

- Toleranz
- Offenheit
- Europäische Einstellung
- Respekt vor den Anderen
- Überwindung des Nationalismus
- Pazifismus
- Gedenken
- Anderes: