



Erste Auswertung des Aus- und Weiterbildungsmoduls

Einleitung

Identifikation des Partners / Teilnehmers:

Name: Abdel Nabi

Vorname: Ilse

Land: Österreich / Austria

Bildungsinstitution / Schule

Name: GRG23 Alt Erlaa

Stadt: Wien / Vienna

Land: Österreich / Austria

Schulstufe: 11

Alter der Schüler: 17

1. Website Analyse:

a) Layout

Bitte wählen Sie zwischen den Ziffern 1 und 6, wobei 6 volle Zustimmung bedeutet.

Markieren Sie die Zahl an, die am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
Aufbau der Webseite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Layout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedienbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verständlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugriff auf Dokumente und Quellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentare / Vorschläge:						

b) Inhalte

Markieren Sie das Kästchen an, das am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
Reichhaltigkeit der vorgestellten Dokumente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der vorgestellten Dokumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielfalt der vorgestellten Dokumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bandbreite der vorgestellten Dokumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altersangemessenheit der / Zugang zu den Dokumenten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didaktische Verwendbarkeit der vorgestellten Webseiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentare / Vorschläge :						

c) Didaktischer Ertrag						
Markieren Sie das Kästchen an, das am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
Brauchbarkeit der didaktischen Vorschläge	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eignung für den Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brauchbarkeit für Perspektivenwechsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentare / Vorschläge:						

2. Brauchbarkeit der Dokumente	
a) Welche Quellen haben Sie benutzt oder werden Sie benutzen?	
b) Art der Nutzung:	
<input checked="" type="checkbox"/> Punktuelle Recherche („Steinbruch“)	<input type="checkbox"/> Vorbereitung für eine Unterrichtsstunde/ Reihe
c) Wie haben Sie die Website/ Dokumente genutzt	
<input checked="" type="checkbox"/> Vorbereitung für den Lehrer:	
<input type="checkbox"/> Schülerreferate:	
<input type="checkbox"/> Arbeit in der Klasse / im Kurs	
<input type="checkbox"/> Hausaufgaben:	
<input type="checkbox"/> Andere:	
d) Persönliche Meinung:	
Noch zu unvollständig, um sinnvoll genutzt zu werden.	
Still too incomplete to be used sensefully.	
e) Sind die Dokumente verwendbar im Sinne des Perspektivenwechsels:	
<input checked="" type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
Warum?	
Erkennen der länderspezifischen Schwerpunkte.	
Recognition of focuses of different contries.	

Mir fehlt:

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit !

SCHÜLER UND DIE WEBSEITE

(Teilnahme freigestellt)

a) Hat Ihrer Meinung nach die Benutzung dieser Webseite den Schülern eine andere Sicht über den Krieg „14-18“ vermittelt?

ja nein

b) Glauben Sie, dass diese multiperspektivische Sicht beim Schüler bestimmte Werte entwickeln kann? Wenn ja, welche ?

- Toleranz
- Offenheit
- Europäische Einstellung
- Respekt vor den Anderen
- Überwindung des Nationalismus
- Pazifismus
- Gedenken
- Anderes: