



## Erste Auswertung des Aus- und Weiterbildungsmoduls

### Einleitung

#### **Identifikation des Partners / Teilnehmers:**

**Name:** Beier

**Vorname:** Robert

**Land:** Österreich / Austria

#### **Bildungsinstitution / Schule**

**Name:** Universität Wien/ BG Mödling Franzkeimgasse

**Stadt:** Wien&Mödling / Vienna & Mödling

**Land:** Österreich / Austria

**Schulstufe:** Sekundarstufe 1 und 2

**Alter der Schüler:** 13 bzw. 17 Jahre / 13 respectively 17 years

# 1. Website Analyse:

## a) Layout

Bitte wählen Sie zwischen den Ziffern 1 und 6, wobei 6 volle Zustimmung bedeutet.

Markieren Sie die Zahl an, die am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
<b>Aufbau der Webseite</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Layout</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bedienbarkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Verständlichkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zugriff auf Dokumente und Quellen</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kommentare / Vorschläge:</b> Für die selbstständige Arbeit von SchülerInnen wäre es sinnvoll, wenn z.B. deutsche Quellen mit der Überschrift "Deutschland" statt "Allemagne" gekennzeichnet wären und auch die Titel der einzelnen Quellen eine deutsche Übersetzung hätten. Viele Begriffe sind wenigstens für SchülerInnen der Sekundarstufe 1 zu schwierig, z.B. "Mobilisierung der Humanressourcen".  If pupils should work with the website on their own it would be useful, if e.g. German sources would be marked "Germany" in stead of "Alemagne" and also the titles of the single sources should have a German translation. Many of the terms are to difficult for pupils 10 to 14 years (e.g. "Mobilisation of human resources")						

## b) Inhalte

Markieren Sie das Kästchen an, das am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
<b>Reichhaltigkeit der vorgestellten Dokumente</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Qualität der vorgestellten Dokumente</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Vielfalt der vorgestellten Dokumente</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bandbreite der vorgestellten Dokumente</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altersangemessenheit der / Zugang zu den Dokumenten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Didaktische Verwendbarkeit der vorgestellten Webseiten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kommentare / Vorschläge :</b> Viele Quellen erscheinen für die Arbeit mit der Sekundarstufe 1 zu schwierig. Hier erschiene mir eine Differenzierung zwischen Lerneinheiten für verschiedene Altersstufen hilfreich.  Many sources seem to be too difficult for working with pupils aged 10 - 14. I think some differentiation according to teaching units for various age-groups would be helpful.						

<b>c) Didaktischer Ertrag</b>						
Markieren Sie das Kästchen an, das am besten Ihre Meinung wiedergibt	1	2	3	4	5	6
<b>Brauchbarkeit der didaktischen Vorschläge</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Eignung für den Unterricht</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Brauchbarkeit für Perspektivenwechsel</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kommentare / Vorschläge:</b>						

<b>2. Brauchbarkeit der Dokumente</b>	
<p><b>a) Welche Quellen haben Sie benutzt oder werden Sie benutzen?</b> Ausschließlich deutsche Quellen, die an das sprachliche Niveau der SchülerInnen anknüpfen. Darunter leidet der Perspektivenwechsel.</p>	
<p><b>b) Art der Nutzung:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Punktuelle Recherche („Steinbruch“)      <input checked="" type="checkbox"/> Vorbereitung für eine Unterrichtsstunde/ Reihe</p>	
<p><b>c) Wie haben Sie die Website/ Dokumente genutzt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Vorbereitung für den Lehrer:</li> <li><input type="checkbox"/> Schülerreferate:</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Arbeit in der Klasse / im Kurs</li> <li><input type="checkbox"/> Hausaufgaben:</li> <li><input type="checkbox"/> Andere:</li> </ul>	
<p><b>d) Persönliche Meinung:</b></p>	
<p><b>e) Sind die Dokumente verwendbar im Sinne des Perspektivenwechsels:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Ja      <input type="checkbox"/> Nein</p>	
<p><b>Warum?</b>  <b>Weil alle beteiligten Seiten und auch Nicht-Beteiligte gezeigt werden. Für die Vorbereitung der Lehrenden eignet sich die Seite aus meiner Sicht sehr gut. SchülerInnen können damit nur mit sehr, sehr genauen Aufgabenstellungen arbeiten.</b></p> <p><b>All the involved pages as well as the not involved ones are shown. From my point of view this site is very suitable for the preparatory-work of teachers. Pupils can use it only with very strict tasks</b></p>	

**Mir fehlt:**

**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit !**

# SCHÜLER UND DIE WEBSEITE

**(Teilnahme freigestellt)**

a) Hat Ihrer Meinung nach die Benutzung dieser Webseite den Schülern eine andere Sicht über den Krieg „14-18“ vermittelt?

ja                                            nein     

b) Glauben Sie, dass diese multiperspektivische Sicht beim Schüler bestimmte Werte entwickeln kann? Wenn ja, welche ?

- Toleranz
- Offenheit
- Europäische Einstellung
- Respekt vor den Anderen
- Überwindung des Nationalismus
- Pazifismus
- Gedenken
- Anderes: